

## **PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL TRIENNIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA)**

Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia, è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua crescita personale. Esse sono:

Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui.

Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.

Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti.

Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.

Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.

Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.

Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.

Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.

Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.

È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.

Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.

Ha raggiunto un buon livello di scolarizzazione che gli consente di gestire i tempi e le modalità della routine scolastica.

## PROFILO DELLE COMPETENZE PER I BAMBINI DI TRE- QUATTRO- CINQUE ANNI

I bambini al termine dell'anno scolastico, attraverso le esperienze maturate a scuola e in famiglia i percorsi laboratoriali e l'interazione con i compagni hanno sviluppato quelle **competenze di base** che strutturano la loro crescita personale.

Campo di esperienza: **IL SE' E L'ALTRO**

### CONOSCENZE /ABILITÀ

| BAMBINI ANNI TRE                                                                                                                                                                                                                                                                 | BAMBINI ANNI QUATTRO                                                                                                                                                                             | BAMBINI ANNI CINQUE                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                       | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                       | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                  |
| Percepisce la propria identità personale, sentimenti ed emozioni.<br>Sa esercitare l'autocontrollo emotivo.                                                                                                                                                                      | È' consapevole della propria identità personale e sviluppa atteggiamenti positivi nei confronti degli altri.                                                                                     | Percepisce l'appartenenza alla propria comunità. Si orienta nelle generalizzazioni di passato, presente e futuro. esperienze personali con precisi riferimenti al tempo e allo spazio.                      |
| Conosce le norme che regolano gli spazi.                                                                                                                                                                                                                                         | E' cosciente delle proprie esigenze e dei propri sentimenti.                                                                                                                                     | Riconosce ed accoglie l'altro nella sua diversità etnica, culturale, fisica.                                                                                                                                |
| Riconosce semplici regole di convivenza.<br>Individua le regole fondamentali della vita e del lavoro in sezione.                                                                                                                                                                 | Conosce le tradizioni della famiglia.<br>Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità nei diversi contesti.<br>Conosce le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. | Assume atteggiamenti di tolleranza, amicizia e fratellanza.                                                                                                                                                 |
| ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                         | ABILITA'                                                                                                                                                                                         | ABILITA'                                                                                                                                                                                                    |
| Individua e sperimenta all'interno del gruppo forme di collaborazione e di scambio.<br>Riferisce eventi vissuti ed emozioni provate.<br>Condivide con fiducia<br>Progressiva, autonomia spazi, strumenti, materiali e relazioni.<br>Si orienta ed esplora l'ambiente scolastico. | Comprende azioni e sentimenti, lavora in gruppo e sa darsi delle regole.<br>Riconosce comportamenti di tutela su se stesso e sugli altri.                                                        | Ha consapevolezza di avere una storia personale, sociale e familiare.<br>Si orienta nel tempo e nello spazio della vita quotidiana.<br>Sviluppa il senso dell'identità personale nel rapporto spazio-tempo. |
| Accetta e gradualmente rispetta le regole, i ritmi le turnazioni.                                                                                                                                                                                                                | Sviluppa un senso di appartenenza alla famiglia e alla comunità.                                                                                                                                 | Ha consapevolezza dei propri diritti-doveri.                                                                                                                                                                |
| Riconosce i compagni, insegnanti, gli spazi, i materiali, i contesti e i ruoli.                                                                                                                                                                                                  | Segue regole di comportamento e si assume responsabilità.<br>Manifesta interesse per i membri del gruppo: ascolta, presta aiuto, interagisce nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro.         | Pone domande sulle tradizioni della propria famiglia e della propria comunità.                                                                                                                              |

**Campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO**

**CONOSCENZE /ABILITA'**

| BAMBINI ANNI TRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BAMBINI ANNI QUATTRO                                                                                                                                                                                                                                           | BAMBINI ANNI CINQUE                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                     | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Percepisce lo schema corporeo.</p> <p>Costruisce rapporti interpersonali positivi e rafforza legami di amicizia attraverso la condivisione i giochi e giocattoli.</p> <p>Sa utilizzare esperienze e conoscenze pregresse in diversi contesti.</p>                                                                                    | <p>Prende coscienza del proprio corpo in rapporto a parametri spazio-temporali rispetto a se stesso e agli altri.</p> <p>Percepisce i segnali del corpo.</p> <p>Conosce lo schema corporeo.</p>                                                                | <p>E' consapevole della propria identità di genere</p> <p>Ha una corretta immagine di sé.</p> <p>Gestisce in autonomia la propria persona ed ha cura di sé.</p> <p>Controlla gli schemi motori di base.</p> |
| <p>Impara a manifestare gusti personali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Regole d'igiene del corpo e degli ambienti.</p> <p>Il corpo e le differenze di genere.</p>                                                                                                                                                                  | <p>Scopre e conosce il proprio corpo per stare bene con se stesso e con gli altri.</p> <p>Osserva se stesso in relazione agli altri.</p>                                                                    |
| ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                       | ABILITA'                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Svolge attività corporee, per mettersi in relazione con gli altri e con l'ambiente.</p> <p>Padroneggia gli schemi motori statici di base.</p> <p>Sperimenta rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro.</p> <p>Controlla e coordina i movimenti nelle situazioni di gioco motorio.</p> | <p>Sviluppa la capacità di capire le proprie emozioni e quelle degli altri.</p> <p>Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del proprio corpo.</p> <p>Rappresenta graficamente le varie parti del corpo a livello globale.</p> | <p>Conosce il proprio corpo e le differenze sessuali.</p> <p>Sa controllare il proprio corpo.</p> <p>E' autonomo nel riconoscere i segnali del corpo.</p>                                                   |
| <p>Prende coscienza di comportamenti finalizzati al benessere personale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Osserva le pratiche d'igiene e di cura di sé.</p> <p>Nomina,indica, appresenta le parti del corpo e individua le diversità di genere.</p>                                                                                                                   | <p>Si coordina con gli altri.</p> <p>Scopre le differenze per valorizzarle.</p>                                                                                                                             |

**Campo di esperienza: IMMAGINI, SUONI, COLORI**

**CONOSCENZE /ABILITA'**

| BAMBINI ANNI TRE                                                     | BAMBINI ANNI QUATTRO                                                                                                                                                | BAMBINI ANNI CINQUE                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE                                                           | CONOSCENZE                                                                                                                                                          | CONOSCENZE                                                                                                                         |
| <p>Sviluppa interesse per la musica e per la lettura d'immagine.</p> | <p>Elementi essenziali per la produzione di elaborati musicali,grafici, plastici,</p> <p>Tecniche di rappresentazione grafica, plastica, audiovisiva, corporea.</p> | <p>Esplora i primi alfabeti musicali e ritmici.</p> <p>Esplora la voce per cantare e gli strumenti per produrre suoni e ritmo.</p> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Associazioni colori-oggetti.                                                                  | Gioco simbolico.                                                                                                                                                   | Ascolta brani musicali legati alla propria tradizione.<br>Inventa storie attraverso pittura, disegno, drammatizzazione.                                        |
| ABILITA'                                                                                      | ABILITA'                                                                                                                                                           | ABILITA'                                                                                                                                                       |
| Memorizza semplici canzoncine, riflette e pone domande su storie illustrate.                  | Segue spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, cinematografici...).                                                                                           | Produce semplici sequenze sonoro-musicali.<br>Comunica ed esprime emozioni attraverso i suoni rispettando regole condivise.                                    |
|                                                                                               | Inventa storie e si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione, drammatizzazione, attività manipolative e l'utilizzo di varie tecniche espressive.       |                                                                                                                                                                |
| Si esprime attraverso il linguaggio grafico pittorico, utilizza i colori primari e secondari. | Partecipa attivamente ad attività di gioco simbolico. Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. | Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale.<br>Utilizza il linguaggio grafico-pittorico e si esprime in modo creativo. |

### Campo di esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE

#### CONOSCENZE /ABILITA'

| BAMBINI ANNI TRE                                                                                                            | BAMBINI ANNI QUATTRO                                                                                                                                                                                                                                      | BAMBINI ANNI CINQUE                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE                                                                                                                  | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                | CONOSCENZE                                                                                                                |
| Lessico di base per la gestione di semplici comunicazioni orali.                                                            | Sviluppa conoscenze linguistiche attraverso il confronto e l'osservazione.<br>Conosce le principali strutture della lingua italiana e i principi essenziali di organizzazione del discorso.                                                               | Utilizza la lingua italiana in tutte le sue funzioni.                                                                     |
| ABILITA'                                                                                                                    | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                  | ABILITA'                                                                                                                  |
| Formula frasi di senso compiuto. Ascolta e comprende i discorsi altrui.<br>Interviene autonomamente nei discorsi di gruppo. | Usa un repertorio linguistico appropriato.<br>Ascolta e comprende i discorsi altrui.<br>Interagisce con altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni e avvenimenti. | Usa in maniera consapevole la lingua italiana.<br>Formula frasi di senso compiuto. Ascolta e comprende i discorsi altrui. |

**Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO**

**CONOSCENZE /ABILITA'**

| <b>BAMBINI ANNI TRE</b>                                                                                                                                                                            | <b>BAMBINI ANNI QUATTRO</b>                                                                                                                                               | <b>BAMBINI ANNI CINQUE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                                                                  | <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                                         | <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Interiorizza i primi concetti topologici, spazio-temporali.                                                                                                                                        | Conosce il proprio ambiente di vita nella sua dimensione naturale.<br>Parametri spaziali e dimensionali.                                                                  | Utilizza semplici forme di registrazione dei dati.<br>Discrimina, ordina, raggruppa in base a criteri dati.<br>Scopre, riconosce, opera con numeri e altri segni convenzionali.                                                                                                                             |
| Riflette sull'ordine e sulla relazione, e scopre la dimensione quantitativa della realtà.<br>Sviluppa gradualmente l'attitudine a valutare criticamente e con curiosità.                           | La successione temporale degli eventi.<br>Periodizzazioni:<br>giorno/notte; fasi della giornata; giorni, settimane, mesi, stagioni.                                       | Confronta le proprie ipotesi.<br>Scopre e verbalizza analogie e differenze nei vari ambienti naturali.<br>Osserva in modo rigoroso e sistematico, classificare cose, animali e fenomeni atmosferici, utilizzando disegni.<br><br>Osserva con curiosità gli elementi naturali, in riferimento alle stagioni. |
| <b>ABILITA'</b>                                                                                                                                                                                    | <b>ABILITA'</b>                                                                                                                                                           | <b>ABILITA'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mette in successione ordinata semplici fatti e fenomeni della realtà.<br><br>Raggruppa secondo semplici criteri.<br>Individua i primi rapporti topologici di base attraverso l'esperienza motoria. | Osserva e descrive i fenomeni della natura.<br><br>Sperimenta concetti spaziali e dimensionali.<br><br>Segue perfettamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. | Utilizza semplici simboli per registrare.<br>Raggruppa ed ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità.<br><br>Compie misurazioni tramite semplici strumenti.                                                                                                                                |
| Osserva eventi, trasformazioni naturali e non.<br>Usa e riconoscere simboli.<br>Riconosce situazioni di pericolo e le evita.                                                                       | Raccoglie dati e li collega correttamente.<br>Stabilisce la relazione esistente fra gli oggetti, le persone e i fenomeni (relazioni logiche, spaziali e temporali).       | Risolve correttamente un problema sulla base di indicazioni verbali.<br>Coglie le trasformazioni naturali.<br>Osserva fenomeni naturali e organismi viventi.<br>Pone domande, è curioso ed esplorativo.                                                                                                     |