

ISTITUTO COMPRENSIVO" CARDUCCI-GRAMSCI" DI BAGHERIA (PA)



PROGETTO: "TUTTI UNITI CONTRO IL BULLISMO E CYBERBULLISMO"



ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

ORDINE DI SCUOLA: INFANZIA, PRIMARIA, SECONDIRIA DI I GRADO

DOCENTI COINVOLTI: DOCENTI APPARTENENTI ALLE CLASSI INTERESSATE

DESTINATARI: ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

TEMPI DEL PROGETTO: 2^ QUADRIMESTRE

REFERENTI DEL PROGETTO: PROF.M. INSERRA - MAESTRA O. DI FUCCIA

BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO:

Il bullismo è un fenomeno sempre più presente tra i banchi di scuola e a essere colpiti sono i bambini e i ragazzi più fragili, che subiscono soprusi da parte dei coetanei. Il seguente progetto ha come scopo quello di prevenire, attraverso un'adeguata educazione comportamentale, qualsiasi manifestazione esplicita o implicita di bullismo, affinché si possa porre a fine a questo particolare fenomeno.

METODI E MEZZI:

Ricerca – azione; Il percorso didattico prevedrà attività diversificate ma tutte coordinate per il raggiungimento degli obiettivi fissati; Coinvolgimento diretto dei ragazzi attraverso la libera ideazione e produzione di lavoro individuali o di gruppo che illustrino e sviluppino il tema.

OBIETTIVI PER GLI ALUNNI:

- Acquisire strategie per la risoluzione dei conflitti;
- Conoscere e riconoscersi in una dinamica pericolosa;
- Migliorare l'autostima;
- Prevenire atti di bullismo e cyberbullismo;
- Sviluppare la capacità di collaborazione;
- Comprendere i segnali e le emozioni non verbali dell'altro;
- Stare vicino ai compagni rifiutati isolati o attaccati dall'altro;

OBIETTIVI PER I DOCENTI:

- Incoraggiare le relazioni di gruppo;
- Miglioramento del sistema di regole e delle strategie di gestione della classe;
- Uso di strategie curriculari per aumentare la consapevolezza e la responsabilizzazione degli alunni;
- Stabilire una politica scolastica anti-bullismo;
- Aumentare la consapevolezza dei rischi dell'uso inappropriato del cellulare;
- Aiutare a sviluppare un'empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo o cyberbullismo;
- Riflettere sulle responsabilità personale sui temi del rispetto, inclusione o giustizia;

- Riconoscere atteggiamenti che possono sfociare in atti di bullismo;
- Sensibilizzare gli alunni al rispetto del prossimo;
- Prevenire comportamenti a rischio attraverso la comunicazione tra pari e la presenza di figure adulte;
- Raccogliere informazioni dai propri alunni su come percepiscono e vivono queste tematiche.

FASI DEL PROGETTO:

Il progetto seguirà delle fasi per favorire l'apprendimento di nuove modalità comportamentali e relazionali con attività guidate condotte dai docenti o da esperti, basate su schede, visione di filmati, brani della letteratura e giochi di ruolo.

ATTIVITA' PROPOSTE:

- Visione cortometraggi sul bullismo e relativi lavori in gruppi di apprendimento cooperativo;
- Questionari da compilare in fase iniziale del progetto e poi finale;
- Lavori in piccoli gruppi di apprendimento cooperativo (dando importanza ai ruoli all'interno dei sottogruppi) su brani letterali come tematica il bullismo;
- Lavori a classi aperte parallele, in verticale, dipartimentale e interdipartimentale.
- ROLE-PLAYING per rappresentare il bullo, la vittima e gli spettatori;
- Conversazioni guidate.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Le attività trasversali agli ambiti disciplinari curriculari, potranno essere realizzati in modo interdisciplinare all'interno delle singole classi e a classi parallele.