

RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere la necessità di rispettare regole condivise. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. Conoscere gli articoli base della Costituzione Italiana. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, a livello locale, nazionale, internazionale.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto dell'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.
	Osservare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nell'esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dell'insegnante e dei compagni.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali e originali.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Cogliere l'importanza di tutelare la propria privacy e i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali. Saper individuare atteggiamenti scorretti che potrebbero danneggiare se stessi e i compagni(cyberbullismo).	L'alunno non sempre osserva le regole nell'utilizzo delle tecnologie.	L'alunno generalmente osserva le regole e utilizza le tecnologie con sufficiente consapevolezza.	L'alunno adotta solitamente, le regole e utilizza le tecnologie con buona consapevolezza.	L'alunno adotta regolarmente, le regole e utilizza le tecnologie con completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.

RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA