

VALUTAZIONE COMPORAMENTO ALUNNI

GIUDIZIO	DESCRITTORI - INDICATORI
OTTIMO	L'alunno/a dimostra un comportamento partecipe, corretto, responsabile, rispettoso delle norme che regolano la vita della scuola, è costante nell'impegno, è consapevole del proprio dovere, rispettoso delle consegne.
DISTINTO	L'alunno/a dimostra un comportamento corretto, responsabile,rispettoso delle norme che regolano la vita della scuola, è costante nell'impegno, consapevole del proprio dovere, rispettoso delle consegne.
BUONO	L'alunno/a dimostra un comportamento adeguato alle regole della vita scolastica, quasi sempre stabilisce una relazione positiva con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola. l'impegno è costante e riesce a portare a termine le consegne date.
SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra un comportamento poco rispettoso delle regole della vita scolastica, è poco corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola. È incostante nell'impegno ed è poco consapevole del proprio dovere.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce a rispettare le regole basilari della vita scolastica, nei rapporti con i compagni e con il personale scolastico si dimostra molto scorretto. Rivela scarso senso di responsabilità nell'assolvere i propri impegni e si rifiuta di eseguire le consegne.

La descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) –terza sezione- viene effettuata mediante un giudizio discorsivo, da formularsi utilizzando il frasario contenuto in un'apposita rubrica di valutazione elaborata dal Collegio. In tale rubrica vengono riportati i descrittori, individuati per quattro livelli (**iniziale – base – intermedio –avanzato**) dei seguenti indicatori:

- Adesione alle regole condivise;
- Impegno per il benessere comune, partecipazione ed autoregolazione;
- Responsabilità, rispetto e cura di sé e degli altri;
- Collaborazione.