



ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI – GRAMSCI"

90011 - BAGHERIA (PA) | Cod. Min. PAIC8BA00V - C.F. 90022290820 - Cod. Univ. 7TKYNF

Scuola secondaria di 1° grado **Plesso "Carducci"** - via D. D'Amico 30 | Tel. 091 932171

SEDE c/o **Plesso "E. Loi"** - Via Claudio Traina,4 | Centralino 091/964430

Scuola infanzia - primaria **Plesso "Gramsci"** - via Gramsci, 10- tel. 091 943078

paic8ba00v@istruzione.it - paic8ba00v@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRESIVO - "CARDUCCI - GRAMSCI"-BAGHERIA
Prot. 0000095 del 09/01/2023
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Dell'IC Carducci-Gramsci
Al Sito WEB

INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO PNRR A.S.2022/2023

PREMESSO

- Che in data 18/10/2022 il Dirigente Scolastico ha emanato, con prot. 10312, un Atto d'Indirizzo al Collegio Docenti per la formulazione del PTOF 2022-25, inviata a tutti i docenti e pubblicata nella sezione PTOF 2022-2023 del sito web dell'IC Carducci Gramsci;
- Che la formulazione del sopracitato Atto d'Indirizzo è compito istituzionale del Dirigente Scolastico, organo di governo e di coordinamento dell'Istituzione Scolastica con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo/organizzativo con l'intendimento di fornire le linee guida che indichino gli obiettivi strategici a tutti gli attori: il Dirigente Stesso, gli operatori scolastici, gli Organi Collegiali e i soggetti esterni;
- Che le istituzioni scolastiche devono procedere – a partire da un'integrazione dell'atto di indirizzo del PTOF- a un'implementazione del PTOF 2022-25 sulla base delle opportunità di rinnovamento e di crescita che si aprono con i finanziamenti del PNRR, assegnati a tutte le scuole con DM 161 del 14 giugno 2022 (Adozione del "Piano Scuola 4.0" - Azione 1-Next Generation Class-Ambienti di apprendimento innovativi).
- Che l'Azione 1 "Next Generation Classrooms", inserita nel Piano "Scuola 4.0", adottato con decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento.
- Che ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR attraverso la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

la seguente Integrazione all'Atto d'Indirizzo finalizzata a recepire la straordinaria opportunità dei

finanziamenti del” **PNRR 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori**” attraverso la valorizzazione di tali ingenti risorse nella prospettiva del perseguimento di obiettivi di miglioramento degli ambienti didattici e della creazione di nuove skills che precludano alle professioni digitali e la costituzione del gruppo di lavoro.

Le azioni andranno ad integrare le prospettive di ricerca, innovazione, sviluppo e miglioramento, già chiaramente delineate nel corso della formulazione del PTOF 2022-25 e del suo Aggiornamento per l’a.s.2022/23, con un’immediata ricaduta sulla didattica degli investimenti in hardware, software, reti, dotazioni e soluzioni tecnologiche innovative e con le seguenti finalità:

Favorire:

- l’apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse
- la collaborazione e l’interazione fra studenti e docenti
- la motivazione ad apprendere
- il benessere emotivo
- il peer learning
- lo sviluppo di problem solving
- la co-progettazione
- l’inclusione e la personalizzazione della didattica

Consolidare:

- **Abilità cognitive e metacognitive** (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione)
- **Abilità sociali ed emotive** (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione)
- **Abilità pratiche e fisiche** (soprattutto connesse all’uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che, a partire dal corpo docente della scuola, che della scuola stessa è il principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali, si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a:

- collegialità,
- coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro,
- spirito di rafforzamento delle proprie capacità e della propria professionalità;
- disponibilità allo scambio di buone pratiche;
- apertura all’innovazione e al cambiamento attraverso la formazione, la riflessione su metodologie d’insegnamento, la metacognizione sulla propria pratica educativa al fine di rendere più efficace il rapporto di insegnamento/apprendimento.

Non si tratterà, dunque, sic et simpliciter, di spendere in tecnologie, ma piuttosto di investire per una cultura e una pratica educativa che sia nel contempo solida, profonda, non enciclopedica o rapsodica e che, contemporaneamente e proficuamente, utilizzi i linguaggi e i mezzi della contemporaneità.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Lucia Oliva

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3 Comma 2 del D. Lgs n.39/1993)