



ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI - GRAMSCI"
90011 - BAGHERIA (PA) | Cod. Min. PAIC8BA00V - C.F. 90022290820 - Cod. Univ. 7TKYNF
Scuola secondaria di 1° grado **Plesso "Carducci"** - via D. D'Amico 30 | Tel. [091 932171](tel:091932171)
SEDE c/o **Plesso "E. Loi"** - Via Claudio Traina, 4 | Centralino 091/964430
Scuola infanzia - primaria **Plesso "Gramsci"** - via Gramsci 10
paic8ba00v@istruzione.it - paic8ba00v@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022

Patto di corresponsabilità

a. s. 2021/2022

La sottoscritta Carmela Tripoli, Dirigente Scolastico dell'IC "Carducci – Gramsci " di Bagheria, ed i genitori o titolari della responsabilità genitoriale dell'alunno/a frequentante l'IC "Carducci-Gramsci" stipulano il seguente Patto di corresponsabilità:

Il Patto Educativo di corresponsabilità è un contratto sociale tra la Scuola (dirigente, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici) e le Famiglie (genitori e studenti), in cui si definiscono principi, regole e comportamenti che ciascuno dei partecipanti alla vita scolastica si impegna a rispettare per consentire a tutti di operare al meglio per la formazione di bambini/e e ragazzi/e.

Istruire e formare i giovani diventa ogni giorno più difficile: valori, conoscenze, regole sono infatti sempre più veicolate da agenzie esterne alla scuola e alla famiglia (internet, mass media, gruppi di adolescenti...) che spesso favoriscono l'acquisizione di disvalori, di comportamenti e di atteggiamenti a-sociali.

Famiglia e Scuola rivendicano il ruolo specifico e la responsabilità diretta e comune, verso le persone in crescita e in formazione, di far conoscere e trasmettere ai/alle futuri/e cittadini/e valori culturali e sociali e regole di convivenza civile.

Con la stesura, la condivisione e il rispetto di questo Patto, Scuola e Famiglia uniscono le forze, definiscono impegni e si riconoscono nella fiducia reciproca legittimati a essere punti di riferimento coerenti e sicuri per il successo evolutivo delle giovani persone.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

-  Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
-  Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
-  Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
-  Rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
-  Rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti all'interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo;
-  Promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;
-  Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
-  Favorire un rapporto costruttivo tra Scuola e Famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa al fine di promuovere il pieno sviluppo del soggetto educando;
-  Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
-  Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare

mai la classe senza averne dato avviso ai Responsabili di plesso o a un Collaboratore scolastico;

- ✚ Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- ✚ Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- ✚ Comunicare le valutazioni delle prove scritte, orali e pratiche e pure mantenere aggiornato costantemente il registro personale elettronico (argomenti e compiti a casa);
- ✚ Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e pratiche;
- ✚ Effettuare almeno il numero minimo di verifiche in base alle delibere relative del Collegio Docenti;
- ✚ Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- ✚ Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate

LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

- ✚ Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- ✚ Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- ✚ Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e uno per volta;
- ✚ Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- ✚ Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- ✚ Rispettare i compagni, il personale della scuola;
- ✚ Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- ✚ Rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola;
- ✚ Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- ✚ Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ✚ Favorire la comunicazione Scuola/Famiglia;
- ✚ Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- ✚ Presentarsi con puntualità alle lezioni (ore 8.00 scuola infanzia e primaria - ore 08.15 scuola secondaria);
- ✚ Usare in classe il cellulare, qualora sia consentito dai docenti, per un fine strettamente didattico;
- ✚ Usare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- ✚ Conoscere l'Offerta Formativa della scuola;
- ✚ Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- ✚ Controllare sul diario le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- ✚ Rivolgersi ai docenti, ai coordinatori di classe, ai Responsabili di plesso e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali (rispettando la gerarchia scolastica);
- ✚ Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- ✚ Sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;
- ✚ Essere disponibili ad assicurare la frequenza ai corsi di recupero e di eccellenza;
- ✚ Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente;
- ✚ Vigilare sulla costante frequenza;
- ✚ Giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro;
- ✚ Vigilare sulla puntualità di ingresso a scuola;
- ✚ Limitare, per quanto possibile, le richieste di uscite anticipate;
- ✚ Invitare il/la proprio/a figlio/a all'uso di cellulari o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi durante le attività scolastiche solo qualora sia consentito dai docenti, per un fine strettamente didattico. La violazione di tale disposizione comporterà quanto previsto dal Regolamento di disciplina;
- ✚ Intervenire tempestivamente e collaborare con il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;
- ✚ Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti, accedendo con regolarità al registro elettronico;
- ✚ Siglare le valutazioni relative alle prove scritte, orali e pratiche;
- ✚ Vigilare che il/la proprio/a figlio/a indossi un abbigliamento consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- ✚ Avere rispetto del ruolo istituzionale della scuola, della privacy e della gestione responsabile delle informazioni relative alla scuola sui gruppi social.

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:

- ✚ Svolgere attivamente il proprio ruolo con responsabilità e professionalità;
- ✚ Collaborare a costruire buone relazioni umane ed educative;
- ✚ Coinvolgersi con disponibilità e rispetto nella vita scolastica;
- ✚ Avere cura delle persone e dell'ambiente nella prospettiva del benessere;

- ✚ Tenersi informati sulla didattica e sulla vita formativa nell'Istituto;
- ✚ Usare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- ✚ Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- ✚ Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- ✚ Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- ✚Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

RIFERIMENTI NORMATIVI:

- *Il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e le modifiche e le integrazioni in seguito al D.P.Rn235 del 21 novembre 2007 concernente lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria;*
- *Il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;*
- *Il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 Linee d'indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo;*
- *Il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee d'indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;*
- *Il D.M. n. 104 del 30 novembre 2007 Linee d'indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali.*

Il Dirigente scolastico

Carmela Tripoli

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs.n.39/1993)